

“三全育人”综合改革工作 简 报

第 1 期

四川商务职业学院“三全育人”综合改革推进办公室

2022 年 5 月 20 日

内容概要：

1. “三全育人”综合改革工作推进会精神
2. “三全育人”综合改革工作推进情况

“三全育人”综合改革工作推进会精神

一、会议目的

总结学院启动“三全育人”综合改革工作以来的推进情况，分析存在的问题和困难，安排部署下一阶段工作，进一步动员全院积极行动起来做好“三全育人”综合改革各项工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、会议要求

党委书记唐柯：一、提高站位，深刻认识推进“三全育人”综合改革的重要意义。全院上下要站在讲政治、讲大局的高度，把“三全育人”作为落实立德树人根本任务的关键载体，作为学

院综合改革的重要组成部分，作为学院人才培养的重要内容，切实增强抓好“三全育人”综合改革工作的紧迫感、责任感和使命感。

二、着眼全局，统筹推进“三全育人”综合改革工作。首先要突出“全”的理念。全院教职工要牢固树立“一盘棋”思想，把思想政治工作贯穿在教育教学、管理、服务的各方面、学生成长成才的各环节，做到工作“全协同”，要从育人体系和工作机制两个维度，积极推进“三全育人”与“五育并举”有机融合，将立德树人落实到从招生、入学、培养到毕业的全过程，实现机制“全贯通”，要全面统筹办学治校各个领域、教育教学各个环节、人才培养各个方面的思政资源和要素，推进资源“全融合”；其次要构建“大”的格局，要打破日常课堂教学与课外教育的界限，打破思政课程与专业课程的分离，打破教育、科研、管理、服务之间的割据，打破部门之间的藩篱，实现各项工作同向而行、互补共享、融汇共进、连贯紧扣，形成“大思政”工作格局；最后要抓细“实”的举措，要细化改革方案，确定路线图、绘好时间表、定下任务书，按时按质完成各项工作任务。

三、真抓实干，着力打造学院办学育人特色。要对标教育部综合改革试点建设标准和其他学校建设经验，要结合学院商科院校特色，结合“学无涯、商有道”的校训，将商道内涵融入到学生教育工作中，要坚持问题导向，构建效果评价机制，以效果评价来倒逼“三全育人”目标的实现。

党委副书记、院长高司华：一、明确“三全育人”重点在“育”，关键在“全”，核心在“人”，要始终坚持以学生为中心；二、要建立一套完善的工作机制，全员育人要形成系统合力，全过程育人要实现有效衔接，全方位育人要实现有机联动；三、要加强党的全面领导，加强党建引领，要把“三全育人”作为“一把手”工程来抓；四、要做到思政课程与课程思政协同、科研规范与科研育人协同、实践育人与文化育人协同、宣传思想与网络育人系统、心理育人与资助育人协同、管理育人与服务育人协同、党政协同推进组织育人等七个方面的协同。

党委委员、副院长官培生：各牵头部门务必按《建设方案》和《任务清单》任务要求和时间进度要求，统筹开展工作。特别是制度建设要结合诊改工作一体推进。学院“三全育人”综合改革工作要把促进学生成长成才作为学院一切工作的出发点，将思想政治工作融入办学治校全过程，落实到教职员工职责规范之中，要求在全院建立“三全育人”工作每月联席会议制度，并形成专项简报，尽快形成“三全育人”工作格局。

“三全育人”综合改革工作推进情况

一、总体情况

1. 学院领导多次深入辅导员工作室、心理健康工作室调研，

听取建设情况的汇报，提出工作意见和建议；

2. 召开工作推进会，梳理总结推进情况，安排布置下一步工作；

3. 2021 年 8 月、9 月分别举办两场“三全育人”综合改革专家辅导讲座；

4. 资助育人、文化育人、心理育人、实践育人相关工作扎实推进。

二、好的方面

1. 心理健康名师工作室、两个校区辅导员工作室建设均在有条不紊建设中。

◆ 心理健康名师工作室：

已完成：已明确“以心育人·专业专助”的八字工作理念；已完善两个校区多功能室区域划分，管理职责及相关制度已上墙；工作室团队搭建已完成。

下一步工作：组建学院心理健康教育工作委员会、工作室外墙展示、完善团体辅导区的建设、开展以校为本的教学实践性研究、申报四川省心理学会高职心理健康教育专委会首批常务理事单位。

◆ 和盛校区辅导员工作室：

已完成：阵地建设-室内室外设计方案、采购硬件设备；制度与内涵建设-确定文化育人的工作室研究方向、完成工作室品牌内

涵建设；团队建设-由成员导师团+专家指导团+企业顾问团+学生服务站组成；任务解构-召开例会、梳理分解任务。

下一步工作：成果凝练，窗口辐射。

◆ 文家校区辅导员工作室：

已完成：工作室命名、基础装修设计、团队组建、主题确定、方案制定、制度建设、数据筛查、重点帮扶对象确定、平台搭建、数据库搭建、logo 设计、教师团队和优秀校友联系。

下一步工作：开展校友沙龙、大讲堂、专项 1V1 等活动，发挥工作室效用；创新打造校内辅导员交流平台。

2. 课程思政、文化体系设计、文化基地建设、专家辅导等建设项目已进入招投标环节。

3. 宣传部已在本学期开学，对两校区文化环境进行了整治，设计永久标语两幅。

三、需加强的方面

1. 认识和重视不足。大多数牵头部门存在未认真学习相关文件（特别是学院《建设方案》《任务清单》）的情况，造成有些工作目前为止停止不前，远远落后于全国、全省高校的建设水平。

2. 措施不力、进展不大。存在要么把“三全育人”综合改革工作当成日常行政工作开展，不思考不创新，要么把“三全育人”综合改革工作脱离于日常工作，形成“两张皮”。

四、下一步工作方向

1. 组织相关人员深入其它高校现场观摩学习；
2. 定期开展联席会，及时沟通和查摆问题，努力形成协同一体推进我院“三全育人”综合改革工作格局。